|  |
| --- |
| **Студијски програм: ОАС ИМ, ОАС ИТ**  |
| **Назив предмета: ЛИДЕРСТВО И ТИМСКИ РАД**  |
| **Наставник: Неда М. Николић**  |
| **Статус предмета: обавезни ОАС ИМ; изборни ОАС ИТ**  |
| **Број ЕСПБ: 6**  |
| **Услов: нема**  |
| **Циљ предмета** Феномени вођства и тимског рада су међусобно блиско повезани преко феномена моћи. Тимски рад представља савремени начин организације рада и као такав има своје особености. Основну карактеристику тимског рада представљају комплементарне функције и вештине чланова тима. Курс вођство и тимски рад треба да омогући студентима разумевање лидерства и одговарајућих аспеката тимског рада, као и увид у њихову међузависност.  |
| **Исход предмета** Усвајање лидерских вештина са посебним акцентом на усвајање знања везаних за психолошке аспекте тимског рада и људских ресурса, као и за специфичне проблеме које он намеће члановима тима.  |
| **Садржај предмета** *Теоријска настава* Појам лидерства; лидерство и менаџмент. Теорије лидерства: особине успешних лидера, лидерство као стил, ситуациони модели лидерства. Извори моћи и чиниоци који утичу на остваривање лидерства.: Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола, кадровска функција. Овладавање и примена основних техника управљања и решавања проблема. Лидерско решавање проблема: комуникација и конфликти. Трансформативно лидерство: увођење иновација: лидерска визија, харизматска личност. Дефинисање појма тима и тимског рада. Дефинисање и позиционирање тима у односу на групу. Врсте тимова: радни тимови. Формирање тимова: фазе у тимском раду, особености фаза и активности карактеристичне за сваку од њих. Тимски процеси. Вођење радних тимова, улога лидера тима. Лидерска вештина мотивисања: продуктивност, радни учинак, награђивање и напредовање у служби. *Практична настава* Смернице за писање семинарског рада: договор око тема. Ситуациони модели лидерства – компаративна анализа кроз дискусију. Формирање сопственог лидерског стила - радионица. Лидерски задаци: планирање, организовање, вођење и контрола – студија случаја. Технике управљања – дискусија на примерима. Лидер као медијатор у конфликту - радионица. трансформационо лидерство – студија случаја. Лидер као харизматска личност – дискусија. препознавање потреба запослених - радионица. Анализа система награђивања – студија случаја. Мерење учинка у тимском раду.  |
| **Литература** 1. Михаиловић, Д., Ристић, С., Менаџмент – људска страна , Факултет техничких наука, Нови Сад. 2007.
2. Михаиловић, Д., Ристић, С., Тимски рад и апсентизам, ВШЖ, Аранђеловац, 2005.
3. Peter G. Northouse, Leadership Theory and Practice, SAGE Publications, 2018, ISBN: 9781506362304,
4. Adizes I., Put do liderstva:kako da poboljšate svoj stil upravljanja prema ljudima čiji se stilovi razlikuju od vašeg, Hardcover, 2013.
5. Adizes I., Leading the Leaders, The Adizes Institute, 2004
6. Allan B.,The No-nonsense Guide to Leadership, Management and Team The No-nonsense Guide to Leadership, Management and Team , Published online by Cambridge University Press, 2019.
 |
| **Број часова активне наставе: 4**  | **Теоријска настава: 2**  | **Практична настава: 2**  |
| **Методе извођења наставе** Предавања, интерактивна настава: радионичарски поступак решавања конкретног структурисаног задатка, симулације, искуствени вид учења техником играња улога, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја, менторски и тимски рад на изради семинарског рада на договорену тему.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  |
| **Предиспитне обавезе**  | поена  | **Завршни испит**  | поена |
| активност у току предавања | 10  | писмени испит  | 30  |
| практична настава |  / | усмени испит  |  / |
| колоквијум-и | 30  |   |   |
| семинар-и  | 30  |   |   |